

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждена
директором МОУ СШ №15
Приказ от 31.08.2022 №01-12/144

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по организации внеурочной деятельности учебного предмета
(учебного курса, учебного модуля)**

«В мире искусства»
программа внеурочной деятельности для детей 11-13 лет
модифицированного типа
(общекультурное направление)

7 класс основного общего образования

Разработчик:
Павлычева Лилия Владимировна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы ООО МОУ СШ № 15.
- Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

На внеурочную деятельность «В мире искусства» на уровне основного общего образования отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и метапредметные результаты освоения

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мировоззрения, целостного представления о мире и формах бытия искусства;
- умения и навыки познания и самопознания через искусство;
- разнообразие неповторимого опыта эстетического переживания;
- творческого отношения к проблемам;
- образное восприятие и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понятий общих и различных характеристик мировой художественной культуры,
- образов и сюжетов шедевров национального искусства разных стран,
- понятий о происхождении объектов культуры, традиций, обрядов разных стран;

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- проводить параллели между похожими сюжетами и образами разных народов,
- определять национальную принадлежность памятников культуры,
- находить нравственный смысл и культурное значение этих объектов,
- изобразить в меру своих способностей главные атрибуты объектов и субъектов культуры.

Обучающиеся получат возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- сравнивать и группировать такие культурные объекты объекты, как театр, кино, музей, выставка.
- использовать различные способы поиска информации;
- узнать термины, названия видов искусства, правила посещения выставок и мастер-классов.
- овладеть логическими действиями сравнения, определять последовательность событий;

Форма организации занятий:

1. Теоретические занятия, беседы о видах искусства.
2. Просмотр документальных и художественных фильмов.
3. Презентации о музеях мира.
4. Практическая деятельность: изготовление сувениров, открыток.
5. Участие в конкурсах.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	9
2	Работа с природным материалом	8
3	Художественная обработка бросового материала	9
4	Работа с текстильными материалами	8
Итого		34

Содержание программы

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном.

Изготовление рамок для фотографий и рисунков .История возникновения рамок. Рамки в разные века. Знакомство с техниками изготовления и декорирования рамок. Подготовка материала для работы. Правила ТБ. Изготовление рамок.

Работа с гофрированной бумагой Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги. *Практическая работа:* изготовление букетов из гофробумаги.

Декупаж. История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа. Изготовление сувенира.

Раздел 2. Работа с природным материалом

Флористика Понятия «флористика». Ikebana. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий, изготовление панно «Кораблик»; изготовление панно «Осенний лес»; оформление работ к школьной выставке.

Из семян растений, крупы Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений, изготовление картин из семян и круп.

Раздел 3. Художественная обработка бросового материала

Изделия из пластиковых бутылок Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок. *Практическая работа:* изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление символа года поросёнка из пластиковой бутылки и бумаги.

Изделия из пластиковых пакетов Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов. Работа в технике папье-маше История создания техники папье-маше. Подготовка бумаги, клейстера. Символ года.

Раздел 4. Работа с текстильными материалами

Работа с тканью. История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм. Коврики из остатков ткани. История создания ковриков из лоскутков. Пэчворг. *Практическая работа:* изготовление ковриков.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Плановая дата	Фактическая дата	Тема занятия
Работа с бумагой и картоном-9 час			
1			История возникновения рамок. Рамки в разные века.
2			Знакомство с техниками изготовления и декорирования рамок. Подготовка материала для работы
3			Правила ТБ. Изготовление рамок.
4			Изготовление рамок.
5			Изготовление рамок.
6			Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги.
7			Изготовление букетов из гофробумаги.
8			Декупаж
9			Декупаж
Работа с природным материалом -8 час			
10			Понятия «флористика». Икебана. Разнообразие флористического материала.
11			Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции.
12			Разнообразие технологий, изготовление панно «Кораблик»;
13			Изделия из семян растений
14			Крупы в рукоделии
15			Картины из семян и круп

16			Картины из семян и круп
17			Картины из семян и круп
Художественная обработка бросового материала- 9 час			
18			Изделия из пластиковых бутылок
19			Изготовление ваз из пластиковых бутылок.
20			Изготовление символа года поросёнка из пластиковой бутылки и бумаги в технике папье-маше..
21			Изготовление символа года поросёнка из пластиковой бутылки и бумаги в технике папье-маше..
22			Изготовление символа года поросёнка из пластиковой бутылки и бумаги в технике папье-маше..
23			Изготовление символа года поросёнка из пластиковой бутылки и бумаги
24			Изделия из пластиковых пакетов. Техника разрезания пакетов.
25			Техника вязания крючком из «пакетных» ниток .
26			Техника вязания крючком из «пакетных» ниток
Работа с текстильными материалами-8час			
27			История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала.
28			Знакомство с техникой примитивизм. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм.
29			Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм
30			Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм
31			Коврики из остатков ткани. История создания ковриков из лоскутков
32			Коврики из остатков ткани. Пэчворг
33			Коврики из остатков ткани
34			Коврики из остатков ткани

Электронные ресурсы:

1. Дом на радуге. Техники: валяние, декупаж, квиллинг и др. [Электронный ресурс]: <http://domnaraduge.com>
2. Осинка. Техники: валяние, декупаж, бисероплетение, вышивка, вязание и др. [Электронный ресурс]: <http://club.osinka.ru>

3. Страна мастеров. Техники: витраж, коллаж, лепка, мозаика, торцевание и др.
[Электронный ресурс]:<http://stranamasterov.ru/technics>